

Утверждаю

Директор школы
И.А.Епифанова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района за 2022 год с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ» для предоставления учредителю МБОУ «Ямашинская СОШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Ямашинская СОШ»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Ямашинская СОШ»;

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ», подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращённое наименование:	МБОУ «Ямашинская СОШ»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Да
Руководитель	Епифанова Ирина Александровна
Почтовый адрес (фактический адрес)	423406, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Ямаши, ул. Кияткина, д.4.
Юридический адрес	423406, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Ямаши, ул.

	Кияткина, д.4.
Телефон, факс	8(8553)34-37-43
Адрес электронной почты	Yamashinskaya.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципальногорайона Республики Татарстан
Дата создания	1977
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №8533, серия 16 Л 01, №0004557, с 19 августа 2016г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3776 серия 16 А 01 № 0000892, с 06 сентября 2016 г. до 09 марта 2027 г
Реализуемые образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); -Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО); -Дополнительное образование для детей и взрослых

І. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Администрация

Директор	Епифанова Ирина Александровна
Заместитель директора по учебной работе	Вахтерова Татьяна Борисовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Тришкина Татьяна Ананьевна

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Директор	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общесобрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Ученический совет	<p>Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса</p>
Родительский комитет	<p>Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО спортивно-эстетического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ямашинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего

общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Ямашинская СОШ».

С 01.09.2023 МБОУ «Ямашинская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Ямашинская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МБОУ «Ямашинская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Ямашинская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 0

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

МБОУ «Ямашинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий стаж педагогической работы 31 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по

учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Ямашинская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Ямашинская СОШ»

— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количес т восмен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебныхдней в неделю	Количество учебныхнедель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2022-2023 уч.г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
Итого	127

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

	2016-	2017-	2018-	2019	2021-	2022-
--	-------	-------	-------	------	-------	-------

	2017	2018	2019	-2020	2022	2023
1-4 классы	8 кл.- 44/25	8 кл.- 41/33	8 кл.- 36/23	8 кл.- 35/24	8 кл.- 32/22	8 кл.- 32/16
5-9 классы	5 кл.-72 чел.	5 кл.-70 чел.	5 кл.- 73	5 кл.-65	5 кл.- 70	5 кл.- 73
10-11 классы	2кл.- 11учеников	2кл.-9 учеников	2 кл.- 8	2 кл.-6	1 кл.- 2	1 кл.- 6
Количество классов	11/4	11/4	11/4	11/4	10/4	10/4
Средняя наполняемость классов	11,8/6,5	10,09/8	10,63/ 6	9,63/ 6	10,4/ 5,5	11,1/ 4
Численност ь учащихся на конец учебного года	11/4 127/25	11/4 122/33	11/4 116/2 3	11/4 106/ 24	104/2 2	111/1 6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растёт количество обучающихся школы.

На начало 2023-2024 уч. года (20 сентября 2023 г)

Распределение обучающихся по параллелям (вместе с филиалом):

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество обучающихся в них
Начальное общее образование		
1-4	8	49
Основное общее образование		
5-9	5	67
Среднее общее образование		
10-11	2	12
Итого на начало года	14	128

Воспитательная работа

МБОУ «Ямашинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Ямашинская СОШ»: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Ямашинская СОШ»;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Ямашинская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений организаций Движения первых, Юнармии, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
7) организует профориентационную работу со школьниками;
8) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Ямашинская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Ямашинская СОШ», количество родителей вовлечённых в воспитательный процесс с каждым годом увеличивается. Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам Большое внимание в программе воспитания уделено патриотическому воспитанию. В школе были организованы традиционные мероприятия:

- Смотр строя и песни.
- Фестиваль солдатской песни.
- Парламентский час

«Внимание, на дороге дети» Оформлен стенд спортсменам МБОУ «Ямашинская СОШ».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очном и дистанционном формате. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и родительские собрания дистанционно и очно в рамках одного класса, всей школы.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов очно (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасности в сети Интернет, не исполнение родителями обязанностей по воспитанию своих детей, нарушение их прав на получение общего образования.

В школе функционируют отряды:

- ЮНАРМИЯ
- ЮИД «Светофорик»
- ДЮП «
- Движение первых.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Ямашинская СОШ».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, фестивали, посещения Сельской библиотеки, Ямашинского СДК, а также мероприятия, посещаемые детьми по Пушкинской карте.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в мае 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и на открытом воздухе не более одного класса.

Вывод.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	127
	– начальная школа	48
	– основная школа	73
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во обучающихся	Усп.на «5»	Усп.на «4» и «5»	Усп.с одной «4»	Усп. с одной «3»	Успев. на «3»	Неуспевающие	Усп-сть	Кач-во
2А	7	2	4	2		1	-	100	85,7
2Б	4		3			1		100	75
3А	7		5	1		1	1	100	100
3Б	5	2	3				-	100	50
4А	7	0	7				-	100	78,5
4Б	4	1	1			2	-	100	30
	34	5	23	3	3	5	1	97	82,4
5	19	2	10			7		100	50
6	14	2	4		2	7	1	100	50
7	10	1	3			6		100	55,6
8	15	1	7		1	7	-	100	53,3
9	15	-	9			6	-	100	53,3
	73	6	33		3	33	1	98,6	53,4
10	6	-	3		2	3	-	100	50
10-11 кл.	6	-	3		2	3	-	100	50
	113	11	59	3	5	41	-	98,2	61,95

Всего обучающихся	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	130/25	120/33	114/23	112/24	99/22	108/14
Конец учебного года	127/25	122/33	116/23	106/24	104/22	111/16
Зачислено в течение года	2	4	2	0	5	8
Выбывшие	5	8	0	6	0	2
Оставлены на 2-й год	0	0	0	0	0	0
Переведены условно	0	1	0	0	0	2(переведены в коррекционную школу на основании заключения ЦПМПК)
Отчислено в течение	0	0	0	0	0	0

учебного года						
---------------	--	--	--	--	--	--

**Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний
в течение 2022-2023 уч.года**

Уровни	Годовая	
	Успев.%	Кач-во зн.%
Начальное общее образование	97	82,4
Основное общее образование	98,6	53,4
Среднее общее образование	100	50
Итого	98,2	61,95

Если сравнивать по уровням, то сразу видно, что качество знаний, ниже общешкольного у обучающихся 5-10 классов, по школе **61,95%**, а у 5-9 классов только **53,4**, а в 10 классе **50%**. Это вопрос в 2023-2024 учебном году надо анализировать и на ШМО предметников, и на педагогическом совете.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ весна 2023 года

Предмет	Класс	Успеваемо сть за предыдущую четверть	Качество за предыдущую четверть	Успеваемо сть ВПР	Качеств о ВПР
Русский язык	4А	100	100	100	100
Математика	4А	100	100	100	100
Окружающий мир	4А	100	100	100	100
Русский язык	4Б	100	50	100	50
Математика	4Б	100	50	100	50
Окружающий мир	4Б	100	75	100	75
Русский язык	5	100	63	100	68
Математика	5	100	68	100	53
Биология	5	100	73,7	100	61,1
История	5	100	100	100	88,
Русский язык	6	100	64	93	62
Математика	6	100	50	100	43
Обществозна ние	6	100	86	100	86
География	6	100	71	100	62
Русский язык	7	100	50	100	77
Математика	7	100	40	100	30
Биология	7	100	60	100	45
Обществозна ние	7	100	100	100	90
Иностранный язык	7	100	50	100	50
Русский язык	8	100	73,3	100	57
Математика	8	100	60	100	53

История	8	100	100	100	87
Биология	8	100	73,3	100	66,7
История	11	100	100	100	100

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ямашинская СОШ» в 9-ом классе обучалось 15 обучающихся

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации(далее ГИА 9) было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ямашинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По итогам года решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА 9, 15 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 15 обучающихся, проходили государственную итоговую аттестацию 14 учеников, 1 обучающийся 9 класса не являлась ни на один из экзаменов, а именно 30.05.23 предмет География, 06.06.23 предмет Русский язык, 09.06.23 предмет Математика, 14.06.23 предмет Информатика. 13 обучающихся сдавали ГИА 9 (в формате ОГЭ), 1 обучающийся ГИА 9 в форме ГВЭ.

Все обучающиеся, которые сдавали ГИА 9, преодолели минимальный порог по всем предметам, по которым сдавали ГИА 9 (в формате ОГЭ и ГВЭ)

Результаты сдачи ГИА 9 показали, что обучающиеся 9 класса практически на 100% подтвердили оценки, которые были получены ими на конец учебного года, и они совпали с итоговыми отметками, выставленными обучающимся в аттестаты об основном общем образовании (часть обучающихся смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА9 (в формате ОГЭ)).

Результаты ГИА 9 2023г.

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших неудов. результат
Русский язык	14	14	14	-
Математика	14	14	14	-
Информатика	5	5	5	-
Обществознание	6	6	5	-
География	11	11	11	-
Физика	2	2	2	-

Результаты ГИА 9 -2022 г.

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших
--	--	---	---------------------------------	-----------------------------------

				неудов. Результат
Русский язык	14	14	14	-
Математика	14	14	14	-
Информатика	11	11	11	-
Обществознание	4	4	4	-
География	10	10	10	-
Физика	3	3	3	-

Результаты ГИА 9 – 2021 г.

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество во прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших неудов. Результат
Русский язык	11	11	11	-
Математика	11	11	11	-

Результаты ГИА 9 2023г.

Предмет	Количество выпускников	Сдавал ОГЭ	Сдавал ГВЭ	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Средняя оценка
Математика	15	13	1	1	10	3	0	100	78,6	3,9
Русский язык	15	13	1	1	8	5	0	100	57,1	3,78
Обществознание	15	6	0		2	4	0	100	33,3	3,3
Информатика	15	5	0	1	3	1	0	100	80	4
География	15	11	0	1	9	2	0	100	83	3,9
Физика	15	2	0		1	1	0	100	50	3,5
Биология	15	1	0	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ГИА 9 – 2022 г

Предмет	Кол и честв о выпус книко в	Сд авал и ОГ Э	5	4	3	2	Ус п-ть %	Ка ч-во %	Средняя Оценка
Математика	14	14	1	10	3	0	100	78,6	3,9
Русский язык	14	14	1	8	5		100	64,2	3,72
Обществозна ние	14	4		1	3		100	25	3,25

Информатика	14	11	2	6	3	0	100	72,7	3,9
География	14	10	4	5	1		100	90	4,3
Физика	14	3		1	2		100	33,3	3,33

Результаты ГИА 9 – 2021 г.

Предмет	Количество выпускников	Сдали ОГЭ					Успех %	Качество %	Средняя Оценка
Математика	11	11					100	63	3,63
Русский язык	11	11					100	45	3,72

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	63	3,63	100	45,5	3,72
2021/2022	100	78,6	3,9	100	64,2	3,72
2022/2023	100	78,6	3,9	100	57	3,78

Динамика среднего балла

Предметы, мин.балл	Средний балл по школе в					динамика
	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	4	х	3,72	3,72	3,78	+
Математика	3,84	х	3,63	3,9	3,9	=
Физика	3,5	х	х	3,3	3,5	+
Химия	5	х	х	х	х	
Информатика	3,87	х	х	3,9	4	+
Биология	5	х	х	х	4	
История	х	х	х	х	х	
География	3,8	х	х	4,3	3,9	-
Англ язык	х	х	х	х	х	
Обществознание	3,5	х	х	3,25	3,3	+
Литература	-	х	х			

Средняя оценка сдачи ОГЭ по математике осталась на прежнем уровне в сравнении с 2021-2022 уч.г.учебным годом, по русскому языку выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам по выбору: физике, обществознанию, информатике выше, чем в 2021-2022 учебном году, а по географии ниже.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники, которые сдавали ГИА 9 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2020/21	2021/22	2022-2023
Количество выпускников 9-х классов всего	11	14	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	8	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	14	15
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса, которые сдавали ГИА 9, показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-9 по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-го классов 2023 года аттестат особого образца никто не получил.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ нет.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат

– положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Форма получения образования – очная.

Язык обучения – русский.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
	Выпущены из 9 класса	11	14	14
	- продолжили учебу в школе	0	6	6
	- продолжили учебу в СПО	11	8	8
	Выпущены из 11 класса	4	2	0
	- продолжили обучение в ВУЗе	4	1	0
	- продолжили учебу в СПО	0	1	0

VI. Качество кадрового обеспечения

		2019/2 020	2020/2 021	2021/2 022	2022/2 023 На 31 декабря 2023

Укомплектованность образовательной организации кадрами	Количество учителей	20	18	18	17
	Количество воспитателей ГПД	1,75	1,5	1,5	1,75
	Количество административно-управленческих единиц	3	3	3	3
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	0	0	0	0
	От 25 до 35 лет	3	3	3	2
	От 35 до 45 лет	5	4	4	6
	От 45 до 55 лет	6	6	6	6
	От 55 до 65 лет	5	5	5	5
	Более 65 лет	1	0	0	
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	17/85	16/89	16/89	14/82, 3%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	-	-	-	1/5,8%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	-	1/5,8%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3/15	2/11	2/11	1/5,8%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное	Количество/процент	1/5	1/5,2	1/5,29	1/5,8%

профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года					
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	12	10	11	11
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	12	13	15	17
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	9	10	9	7

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»,	1
Почетная грамота МО и Н РФ	1
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МО и Н РТ	2
Почетная грамота Совета и Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района	6
Почетная грамота УО Альметьевского муниципального района	15

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	20 лет и более
18	1	1	3	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом школы.

1.В 2022 году все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

2.Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ямашинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ямашинская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС показал, что двум молодым педагогам нужна дополнительная методическая помощь в изучение и подготовке документов.

VII.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —6725;
- книгообеспеченность—100%;
- обращаемость—94%
- посещаемость— 95%
- книговыдача/читаемость—150;
- книгообеспеченность художественной литературой—1681;
- объем учебного фонда—3762единица.
- Обеспеченность обучающимися учебниками—100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного

бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6685	1536
2	Педагогическая	87	13
3	Художественная	1681	150
4	Справочная	72	3
5	Языковедение, литературоведение	52	14
6	Естественно-научная	38	7
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	25	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта на edu.tatar.ru Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	22
Ноутбуки	27
Интерактивная доска	2
Проектор мультимедийный	7
Количество принтеров	6
Количество сканеров	2

VIII. Материально техническая база.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,32. Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 126 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 63 %.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета

Оснащённость учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащённость в %
Кабинеты начальных классов	60
Кабинет русского языка и литературы	50
Кабинет математики	40
Кабинет родного языка и родной литературы	30
Кабинет истории и обществознания	40
Кабинет химии и биологии	40
Кабинет иностранного языка	30
Кабинет физики	30
Компьютерный кабинет	55
Кабинет технологии	40
Кабинет ОБЖ	50
Спортивный зал	56

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ямашинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии

с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 26.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса

Система внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Итоги различных видов контроля были отражены в справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	количество
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	70 чел/61,95 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (которые сдавали ГИА 9), в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/42,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/89%
1.24	Первая	16чел/89/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26	До 5 лет	2/10%
1.27	Свыше 30 лет	8/44%
1.28	Численность/удельный вес численности	1/5%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации	18/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3	С медиатекой	да
2.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ямашинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Лист согласования к документу № 87 от 22.04.2024
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 03.06.2024 19:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 03.06.2024 - 19:28	-